SÍNTESIS CV TAMARA CRISTINA ESPINOSA GUZMÁN

Máster en Psicopedagogía de la Universidad de Barcelona; Psicóloga Educativa de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador; Postgrado en Psicopedagogía en la Universidad Central de Chile; Diplomado en Inclusión Educativa en la Universidad Central de Chile y Organización de Estados Iberoamericanos, España; Curso de Educación Inclusiva y Especial en Israel; Diplomado en Innovación y Creatividad para la Educación en la Universidad de Salamanca, España (actualidad).

En su trayectoria profesional, ha trabajado en varios centros educativos con estudiantes con necesidades educativas especiales y ha brindado asesoramiento técnico a la comunidad educativa para el desarrollo de una cultura, políticas y prácticas inclusivas; adicionalmente, ha tenido cargos directivos como Gerente del Proyecto de Educación Inclusiva y Directora de Grupos de Atención Prioritaria de la Vicepresidencia de la República del Ecuador, Asesora del Ministerio de Educación del Ecuador en Inclusión, líder del Programa de Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria, Directora Nacional de Educación Inicial y Básica, Subsecretaria de Educación Especializada e Inclusiva y actualmente, es Consultora en Educación Inclusiva y Pedagogía Hospitalaria.

Ha participado en varios encuentros y congresos a nivel nacional e internacional como exponente en diversas temáticas referentes a Educación Inclusiva, Educación Especial, Pedagogía Hospitalaria y Educación Inicial.

Vicepresidenta de la Red de Latinoamérica y Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Tratamiento- REDLACEH.

Autora de varios documentos técnicos relacionados a educación inclusiva y especializada, pedagogía hospitalaria, inicial y básica.

TEMA DE LA CONFERENCIA: Diversificación en la enseñanza mediante el Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA.

Propósito: Dar una visión de inclusión que nos lleve a reflexionar y a tomar acciones concretas para poner en práctica estrategias pedagógicas que den respuesta a la diversidad de los y las estudiantes mediante el modelo educativo “Diseño Universal para el Aprendizaje – DUA”.