



HOJA DE VIDA

Jorge Varela

1. Datos Personales:

• Cédula de Ciudadanía o Pasaporte:	13.413.653-7
• Fecha de nacimiento:	24 de septiembre de 1978
• Nacionalidad:	Chilena
• Correo Electrónico:	jovarela@udd.cl
• Dirección:	Ricardo Lyon 565, depto 102
• Teléfono móvil:	56992998354

2. Formación Académica:

• Título Doctoral:	Doctor en Psicología y Educación
--------------------	----------------------------------

3. Experiencia Profesional:

AÑO 2002:	
• Experiencia 1:	Investigador Universidad del Desarrollo – Facultad de Psicología
AÑO 2006:	
• Experiencia 1:	Investigador Fundación Paz Ciudadana

4. Cursos y Seminarios: (5 últimos años)

AÑO 2016:	
• Curso 1:	Gestión del Clima Escolar – Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo
• Curso 2:	Prevención violencia escolar – Universidad San Sebastián

• Curso 3:	Programas de acoso escolar – Universidad Andrés Bello
AÑO 2016:	
• Curso 1:	Pre práctica - Intervención Educativa, Fac. Psicología, Universidad del Desarrollo
• Curso 2:	Diseño y evaluación en contextos educativos, Fac. Psicología, Universidad del Desarrollo

5. Producción Científica: (5 últimos años)

1.1 Publicaciones Revistas Nacionales (Chile):

AÑO 2020:	
• Publicación 1:	Varela, J. J., & Torres-vallejos, J. (2020). La percepción de apego con la escuela como un factor protector para conductas antisociales en escolares Chilenos. <i>Psykhé (Santiago)</i> , 29(2), 1–12. https://doi.org/10.7764/psykhe.29.2.1416

1.2 Publicaciones Revistas Extranjeras:

AÑO 2022:	
• Publicación 1:	Varela, J. J., Sánchez, P. A., Aguayo, F., González, C., Alfaro, J., & De Tezanos-Pinto, P. (2022). Gender attitudes, school violence and well-being among Chilean adolescents. <i>Current Psychology</i> . https://doi.org/10.1007/s12144-021-02637-z
• Publicación 2:	López Orellana, C. T., Varela Torres, J. J., Guzman Martinez, P. D. los A., Piedra-Martínez, E., Freire-Pesántez, A., Baculima Bacuilima, J. L., & Cordero Cobos, L. (2021). Bienestar Docente durante la Pandemia COVID-19: La Comparación entre Ecuador y Chile. <i>Revista de Sociología de La Educación-RASE</i> , 14(3), 325. https://doi.org/10.7203/RASE.14.3.21472
AÑO 2021:	
• Publicación 1:	Varela, J. J., Sánchez, P. A., De Tezanos-Pinto, P., Chuecas, J., & Benavente, M. (2021). School Climate, Bullying and Mental Health among Chilean Adolescents. <i>Child Indicators Research</i> , 14(6), 2249–2264. https://doi.org/10.1007/s12187-021-09834-z
• Publicación 2:	Varela, J. J., Sánchez, P. A., González, C., Oriol, X., Valenzuela, P., & Cabrera, T. (2021). Subjective well-being, bullying, and school

	climate among Chilean adolescents over time. <i>School Mental Health</i> , 13(3), 616–630. https://doi.org/10.1007/s12310-021-09442-w
• Publicación 3:	Oriol, X., Varela, J., & Miranda, R. (2021). Gratitude as a Protective Factor for Cyberbullying Victims: Conditional Effects on School and Life Satisfaction. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 18(5), 2666. https://doi.org/10.3390/ijerph18052666
• Publicación nn...	González, C., Varela, J., Sánchez, P. A., Venegas, F., & De Tezanos-Pinto, P. (2021). Students' Participation in School and its Relationship with Antisocial Behavior, Academic Performance and Adolescent Well-Being. <i>Child Indicators Research</i> , 14(1), 269–282. https://doi.org/10.1007/s12187-020-09761-5
AÑO 2020:	
• Publicación 1:	Varela, J. J., Fábrega, J., Carrillo, G., Benavente, M., Alfaro, J., & Rodríguez, C. (2020). Bullying and subjective well-being: A hierarchical socioeconomic status analysis of Chilean adolescents. <i>Children and Youth Services Review</i> , 118(April), 105398. https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105398
• Publicación 2:	Varela, J. J., Alfaro, J., Melipillán, R., Gómez, D. O., & González-Carrasco, M. (2020). Perceptions of Safety, Satisfaction with Neighborhood and Life Satisfaction Among Chilean Adolescents. <i>Child Indicators Research</i> , 13(4), 1489–1502. https://doi.org/10.1007/s12187-019-09649-z

5.3 Otras Publicaciones Científicas:

AÑO 2019:	
• Publicación 1:	Varela, J. J., Savahl, S., Adams, S., & Reyes, F. (2019). Examining the Relationship Among Bullying, School Climate and Adolescent Well-Being in Chile and South Africa: a Cross Cultural Comparison. <i>Child Indicators Research</i> . https://doi.org/10.1007/s12187-019-09648-0
• Publicación 2:	Varela, J. J., Sirlopú, D., Melipillán, R., Espelage, D., Green, J., & Guzmán, J. (2019). Exploring the Influence School Climate on the Relationship between School Violence and Adolescent Subjective Well-Being. <i>Child</i>

	<i>Indicators Research</i> , 12(6), 2095–2110. https://doi.org/10.1007/s12187-019-09631-9
• Publicación 3:	Varela, J. J., Guzmán, J., Alfaro, J., & Reyes, F. (2019). Bullying, Cyberbullying, Student Life Satisfaction and the Community of Chilean Adolescents. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 14(3), 705–720. https://doi.org/10.1007/s11482-018-9610-7

6. Presentación a Congresos: (5 últimos años)

6.3 Presentaciones a Congresos Nacionales:

AÑO 2020:	
• Ponencia 1:	González, C., Varela, J. , Acuña, E., Sánchez, P., & Rojas, F. (enero 2020). Acoso escolar cibernético, acoso escolar y conductas antisociales en adolescentes chilenos. Presentación en las XIX Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, 2020, Enero 7-10, Concepción, Santiago
• Ponencia 2:	Varela, J. ; Sirlopú, D.; Pacheco, D.; Melipillán, R.; Sánchez, P.; González, C. (agosto 2019). Acoso escolar, clima de convivencia escolar y bienestar subjetivo entre estudiantes chilenos y extranjeros. Presentación en Panel RIECH “Educación y Migración: Experiencias y aprendizajes desde diversos actores”, 5to Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación, Agosto, 20-22, Santiago, Chile

6.4 Presentaciones a Congresos Extranjeros:

AÑO XXX:	
• Publicación 1:	Varela, J. ; Benavente, M.; Chuecas, J.; González, C.; Sánchez, P. (agosto 2019). School Life and Well-being in Chile: A Hierarchical Analysis. Presentación en 7 th Conference of the International Society for Child Indicators, 2019, Agosto, 27-29, Tartú, Estonia
• Publicación 2:	Varela, J. ; Yaikin, T.; Benavente, M.; Chuecas, J.; González, C.; Sánchez, P.; Hojman, V.; Carrillo, G. (agosto 2019). Bullying Behavior and Subjective Well-being: A Hierarchical Socio Economical Status Analysis for Chilean Adolescents. Presentación en 7 th Conference of the International Society for Child Indicators, 2019, Agosto, 27-29, Tartú, Estonia
• Publicación 3:	González, C., Varela, J. , Sánchez, P., Venegas, F. (julio 2019). Espacios escolares participativos y su relación con conductas antisociales, rendimiento académico y bienestar en adolescentes. Presentación en 37

	Congreso Interamericano de Psicología, 2019 Julio, 15-19, La Habana, Cuba
<ul style="list-style-type: none"> Publicación nn... 	<p>Varela, J. Sánchez, P., González, C. (junio 2019). Exploring The Influence Of School Bonding, Bullying Behavior On Student Engagement For Chilean Adolescents. Presentación en World Antibullying Forum, 2019 Junio, 4-6, Dublin, Irlanda</p>

7. Dirección y/o participación en Proyectos Científicos: (5 últimos años)

7.1 Proyectos Dirigidos:	
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 1: 	Investigador principal (2019-2022). Bienestar Docente en Chile y América Latina. Universidad del Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 2: 	Co-investigador (2022-2026). Evaluación de una medida multidimensional y multi-informante de Clima Social Escolar y bienestar hedónico y eudaimónico para estudiantes adolescentes en etapa de transición educativa". Fondecyt Regular. ANID.
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 3: 	Investigador principal (2018-2020). El clima escolar como un factor protector de conductas de violencia: identificando aspectos claves para escuelas resilientes. Fondecyt Iniciación 2017. Conicyt N°11170746
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 4: 	Co – investigador (2018-2020). Estudio longitudinal de factores individuales y escolares predictores de la trayectoria del Bienestar Subjetivo durante la adolescencia. Fondecyt Regular 2018. Conicyt N° 1180607
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 5: 	Colaborador (2016-17) Fondef IDEA Plataforma de juegos digitales para la medición de las disposiciones a la cooperación para la convivencia escolar. Conicyt

7.2 Participación en Proyectos Internacionales:	
<ul style="list-style-type: none"> Proyecto 1: 	Co – investigador (2018- 2022). Fondo Interfacultades UDD. Estudio Internacional sobre Bienestar Infantil (Proyecto ISCWeB 2017-2018).

8. Formación de Recursos Humanos: (Dirección de tesis, becarios o pasantes en los 5 últimos años)

<ul style="list-style-type: none"> Dirección 1: 	Director Tesis 2019-2021. Violencia en la pareja adolescente: Predisponentes para el desarrollo de la perpetración. Fac. Psicología. Universidad del Desarrollo
--	---

- Dirección 2:

Director Tesis 2020-2022. La educación biocéntrica y su efecto en las habilidades socioemocionales en adolescentes. Fac. Gobierno. Universidad del Desarrollo